



при поддержке Правительства Вологодской области

Социальный марафон "Дорогами добра"



Информационный блокнот для специалиста "Мой ребенок идет в школу"



Автономная некоммерческая организация
"Центр социальных инноваций "Вместе!"
Город Череповец
Тел 89315101615, e-mail:vmesteFPDZ@mail.ru
<https://vk.com/public179289388>

Мой ребенок идет в школу

Уважаемые родители! В последнее время быстрыми темпами развивается инклюзивное образование, когда дети с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья поступают в общеобразовательные школы. В некоторых случаях, если дети не могут справиться с обычной программой, рекомендуется индивидуальное обучение на дому или коррекционная школа/класс. В любом случае есть ряд общих рекомендаций по подготовке детей к школьному обучению.

❖ Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своей школьной жизни. Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

❖ Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. В случае, если ребенок замкнут или имеет нарушения речи (не может самостоятельно ответить на вопросы незнакомых взрослых о себе), рекомендуется подготовить памятку, где содержится краткая информация о ребенке (имя, возраст, телефон родителей). Это поможет вашему ребенку в незнакомой или стрессовой ситуации.

❖ Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши.

Что важно знать родителям будущего первоклассника?

Толпа. Ребенок может ужаснуться, увидев впервые скопление людей перед школой. Постарайтесь сразу же найти ему пару среди будущих одноклассников — мальчика или девочку, подходящих по темпераменту и симпатичных ему. Пусть они возьмут друг друга за руки и вместе идут в класс, это обоим даст чувство защищенности.

Учительница. Необходимо помнить, как ее зовут, и убедиться, что ребенок это тоже знает. Привык ли он обращаться к взрослым по имени-отчеству? Если пока нет, просто повторите несколько раз имя учительницы, никогда не называйте ее безлично («она», «учительница»). Если вам не очень понравилась преподавательница, то не демонстрируйте своего недовольства, постарайтесь избежать негативных оценок и в беседе с друзьями.

Одежда. Часто ребенок впервые надевает новую одежду. Постарайтесь заранее все примерить, подогнать и дать ему в ней походить. Пусть полюбуется на себя перед зеркалом, услышит комплименты.

Еда. Многие дети так волнуются, что не могут хорошо позавтракать перед школой. Не стоит давить на детей в этот день. Поэтому постарайтесь приготовить на завтрак то, от чего ваш малыш никогда не откажется. А лучше разбудить ребенка немного раньше, чтобы он успел почувствовать голод. Поинтересуйтесь, что дают

детям на завтрак в школе, старайтесь вводить подобные завтраки в ваш рацион питания.

Туалет. Выясните, где расположен туалет в школе и какие в нем условия. Проследите, чтобы у ребенка была легко расстегивающаяся одежда, носовой платок и бумажные салфетки. Научите его правильно отпрашиваться в туалет и объясните, что это можно сделать и на уроке, хотя лучше, конечно, на перемене.

Как помочь первокласснику в первые дни?

❖ Не загружайте новоиспеченного ученика внешкольными занятиями – кружками, секциями.

❖ Даже если вы каждый день провожаете и встречаете первоклассника, дорога до школы должна быть ему хорошо знакома. Несколько раз, не торопясь, прогуляйтесь с ребенком до школьного здания. По пути обратите его внимание на светофоры, подземные переходы, опасные участки пути. На всякий случай научите ребенка самостоятельно отпирать и запирает дверь. И помните, что он обязательно должен иметь запасной ключ от квартиры.

❖ В школу будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его утром, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

❖ Не отправляйте ребенка в школу без завтрака: до школьного завтрака ему придется много поработать.

❖ При прощании не напутствуйте ребенка: «Смотри, не балуйся» или «Веди себя хорошо», «Чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Лучше будет, если вы пожелаете ему удачи, подбодрите его, найдете несколько ласковых слов. У вашего первоклассника впереди трудный день.

❖ Встречайте после школы ребенка спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться впечатлениями, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте его. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.

❖ Чаще разговаривайте о вашем ребенке с учителем. Выслушав его замечания, не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем проходил без ребенка.

❖ Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки».

❖ Во время приготовления уроков не «сидите над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («Не волнуйся, всё получится», «Давай разберёмся вместе»), похвала помогут лучше.

❖ Если у вас что-то не получается, возникают трудности во взаимоотношениях с ребенком, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом.